



Leren voor later

Waarom dit project?

In dit project staat het begrip 'ontwikkeling' centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk. Kinderen leren dat je vooruit komt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst.

Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van talent tot expert: Kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: Kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: Kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: Kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).

Leren in en met de omgeving

Kinderen bezoeken een oorlogsmuseum of vervoermuseum. Een historicus, oorlogsveteraan of een inwoner uit een voormalige Nederlandse kolonie komt vertellen over oorlog en onderdrukking en hoe dit nu nog doorwerkt. Een trainer in evaluatietechnieken geeft een workshop. Mensen uit de beroepspraktijk, zoals een beroepskeuzeadviseur of een arbeider, vertellen hoe je goed kunt worden in je beroep.

1-2



Een taak leren

3-4



Een uitvinding doen

5-6



Een beroep presenteren

7-8



Een verkiezing houden