

Jeelo voor schoolleiders



**DE REGIE BIJ KINDEREN OM
OVERAL SAMEN TE LEREN.**

WAAROM JELO?

De Jeelo-community is een nauw samenwerkingsverband van scholen, experts, bedrijven en instanties. De community ontstond in 2008, toen enkele scholen en besturen besloten om zelf de regie terug in handen te nemen. Om zo onderwijs te kunnen bieden dat leerlingen voorbereidt op hun toekomst.

Dit is wat wij samen nastreven:

Een school midden in de maatschappij

Leren van pagina naar pagina. Jaren met een boek doen. Zo was het. Je kunt een boek wel digitaliseren, maar dat verandert de inhoud niet. Daar is meer voor nodig. De deuren van de school moeten open. De maatschappij moet de klas in en de klas de maatschappij in. Leerlingen moeten zien en voelen wat er speelt. Betrokken raken bij de leefomgeving van mens, dier en plant. Uitgedaagd worden om te zorgen voor jezelf, anderen en onze planeet op een veilige, betrouwbare en duurzame wijze. Te beginnen in je directe leefomgeving. Dat motiveert. Dan komt de leerling in beweging, omdat hij weet waarom dat zinvol is.

Competenties en vaardigheden

Klaar met leren na je schoolloopbaan. Opgeleid worden voor een bepaald beroep. Zo was het. Maar de technologische ontwikkelingen gaan razendsnel. Kinderen leren nu voor een beroep of vak dat nog helemaal niet bestaat. We moeten ons continu ontwikkelen. Kritisch denken, creatief zijn en elkaars talenten benutten, daarmee komen we samen verder. Leerlingen moeten leren samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, presenteren en bewegen met oog voor ieders welzijn en talenten. Dit bereik je door samen te werken in projecten. Leerlingen leren met hulp van alle 'leraren' die de omgeving te bieden heeft. Kennis wordt gedeeld en ervaringen worden opgedaan. Muren verdwijnen. Zo bereidt de leerling zich voor op zijn toekomst.

Eigenaarschap voor de leerling

Leerkrachten bepalen wat een leerling leert. Wat goed voor hem is. Zo was het. Maar kinderen hebben de ruimte en stimulans nodig om zelf regie te nemen om zich persoonlijk te ontwikkelen. Belangrijk daarbij is dat de leerling continu zicht heeft op wat hij kan, wat hij nog moet en wil leren en waar en met wie hij dat kan leren.

Dat bereik je alleen door leerdoelen ook voor de leerling inzichtelijk te maken, zodat de leerling een eigen leerroute kan uitstippelen. Aan de hand van tools waaruit de leerling kan kiezen om de leerdoelen te behalen in eigen tempo op een wijze die past bij zijn leerstijl. En nodig zijn leraren die hem daarbij begeleiden. Zo heeft de leerling zelf regie.

Dit is waar de Jeelo-community voor staat.



WAT HEEFT JELO HIERVOOR?

Jeelo heeft 12 projecten gebaseerd op **3 pijlers**:

- Samen leven voor het vergroten van betrokkenheid
- Samen werken om elkaars talenten te delen
- Zelfstandig leren voor meer regie bij leerlingen



De **12 projecten** zijn kerndoeldekkend en worden elk jaar geüpdatet.

In de projecten zijn alle vakken geïntegreerd en **6 uitdagingen** met nieuwe doelen voor leerlingen verweven.

Jeelo heeft content voor de leerdoelen aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, kunstzinnige oriëntatie, leefstijl, EHBO en verkeer, **inclusief taal** met begrijpend lezen en luisteren, spelling, grammatica en taalinzicht voor groep 1-8. Rekenen voor groep 1 en 2 is gereed, voor groep 3-8 is rekenen in ontwikkeling.

De projecten kunnen leerkrachten in overleg met de leerling eenvoudig op maat maken. Scholen kunnen ook hun eigen projecten **arrangeren** en eigen content toevoegen. Door Jeelo hebben leerkrachten meer regie op de inhoud en leerdoelen.

Dankzij de **digitale leeromgeving** Mijn Jeelo kun je altijd en overal bij de projecten. Dus ook thuis. Niet alleen de leerkrachten, maar ook leerlingen en hun ouders kunnen altijd en overal de **ontwikkellijnen** voor kennis, competenties, taal en rekenen van de leerling volgen. De leerling bouwt een **portfolio** op voor overdracht naar het voortgezet onderwijs. Zo krijgen leerlingen regie over wat ze leren.

Jeelo biedt **support** aan teams om te leren werken met Jeelo en stap voor stap een rijke leeromgeving te creëren. Ervaringsdeskundigen van Jeelo-scholen delen hierbij graag hun **ervaringen**. Zo kunnen leerlingen hun leerdoelen bereiken op verschillende werkplekken in de school en in de omgeving van de school. Dit is waar Jeelo voor staat: Je Eigen LeerOmgeving.





HOE REALISEERT JELO DIT?

Om dit te realiseren zijn nodig:

- maatschappelijke organisaties die weten wat de actualiteit is wat er speelt in de wereld
- scholen die de beleving en de leerstijlen van leerlingen kennen
- onderwijsexperts die onderzocht hebben hoe je effectief en efficiënt leerdoelen bereikt

Deze partijen werken samen in de **Jeelo-community**. Samen bouwen we aan beter onderwijs voor iedere leerling. We hebben hiervoor ons **streefbeeld** dat we jaarlijks bijstellen. Het is nooit af. Niet alleen de leerling, maar iedereen werkt aan permanente ontwikkeling volgens de **ervaringsspiraal**. Ieder jaar hebben we meer ervaring en kunnen we ons verder ontwikkelen. Daarvoor organiseert Jeelo ervaringsgroepen en panelbijeenkomsten. Scholen nemen naar eigen behoefte daaraan deel.

De community werkt zonder winstoogmerk, onafhankelijk van subsidies en binnen de financiële middelen die scholen hebben. De **kosten** houden we zo laag mogelijk. We hebben geen gebouw van waaruit wij werken, omdat we een netwerkorganisatie zijn met betrokkenen in het hele land. In een zo kort mogelijke keten. Degenen die toegevoegde waarde kunnen leveren aan de community krijgen een opdracht voor de realisering van content, goede voorbeelden of support. Hoe meer scholen meedoen, hoe meer mogelijkheden er binnen de community komen.

Lees het [artikel](#):
Jeelo als sociale
innovatie.

Lees de [brochure](#):
Het streefbeeld van
de Jeelo-community.

HOE REALISEERT EEN SCHOOL DIT?

Om te werken aan de 3 pijlers maken teams ruimte op het **lesrooster** voor 5 à 10 uur per week. Jeelo vervangt methodes wereldoriëntatie-breed. Waar mogelijk worden taaldoelen geïntegreerd en naar eigen keuze taalmethodes vervangen.

De school heeft een **jaarplan** voor 6 projecten. Het jaar erna doet de school de andere 6 projecten. Groep 1 tot en met 8 starten tegelijk met een project en sluiten het steeds samen af. De kartrekkersgroep van de school stelt dit jaarplan op.

Teams bereiden de projecten van Jeelo samen zorgvuldig voor. Leerkrachten verdelen taken, benutten elkaars talenten. De leeromgeving van de school wordt verkend en **maatschappelijke organisaties** worden ingeschakeld. Het team legt de afstemming vast in een beknopt **projectplan** in Mijn Jeelo. Er is sprake van teamwork vooraf. Dit bespaart tijd tijdens en na het project.

Omdat tijdens het project de resultaten in Mijn Jeelo worden geregistreerd, heeft de leerkracht geen nawerk en meer mogelijkheden om individuele leerlingen te volgen. De leerkracht bespreekt met hen het persoonlijk **ontwikkelplan** en arrangeert leerroutes op maat. Leerlingen werken zo aan leerdoelen die er voor hen toe doen.

Leerlingen gaan aan de slag op verschillende **werkplekken** in en om de school, al dan niet groepsdoorbrekend. Leerkrachten organiseren hiervoor circuits. Leerkrachten hebben zo ruimte voor de begeleiding van groepjes en individuele leerlingen bij hun leerdoelen. En geven klassikale instructie waar nodig. De school heeft per 5 leerlingen een tablet of pc. Daarvoor is een **rooster**, zodat deze tablets en computers optimaal worden benut.

De schoolleider heeft een **innovatieplan** met ontwikkelpunten voor de school. Naar behoefte nemen leerkrachten deel aan panelbijeenkomsten en ervaringsgroepen van de Jeelo-community om hieraan te werken.



JEELO ALS SOCIALE INNOVATIE

Jeelo wil meer regie voor leerlingen. Al vanaf 2008 ondernemen we stappen om dat te bereiken. Sinds 2013 heeft Jeelo kerndoeldekking op het gebied van wereldoriëntatie-breed voor groep 1 t/m 8. Leerlingen kunnen werken aan hun eigen ontwikkelingslijnen.

Als Jeelo groeit tot 100 scholen, is dat voldoende om te blijven voortbestaan en de belangen van een flink aantal leerlingen te behartigen. Daar kunnen we het natuurlijk bij laten. Maar om echt intensief met onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties door te kunnen ontwikkelen willen we verder groeien.

Groeien betekent ook dat Jeelo-scholen intensiever met Jeelo aan de slag gaan. Dat kan als scholen niet alleen wereldoriëntatie-breed doen, maar ook taal en eventueel rekenen met Jeelo. Scholen besteden dan meer dan de helft van de dag aan Jeelo. Pas dan krijgen leerlingen de regie over hun totale leren en leren ze écht geïntegreerd. Vanaf september 2018 zijn de taallijnen klaar, daarna volgen de rekenlijnen.

Iedereen die onderdeel wil worden van deze maatschappelijke beweging, kan zich aansluiten bij de Jeelo-community. Samen werken we aan groei, met als doel: de regie bij de leerling.

Wilt u meer weten?
Ga naar www.jeelo.nl.

Of mail info@jeelo.nl.

Ervaringsdeskundige bestuurders en
schoolleiders staan u graag te woord.

