



# Omgaan met elkaar

## Waarom dit project?

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn **samen leven**, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

## Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd van, tijdens en na de 2e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback

## Leren in en met de omgeving

Verschillende mensen, zoals ouderen, lichamelijk gehandicapten, gastarbeiders, asielzoekers en gelovigen, vertellen over hun dagelijks leven. Een judoleraar, een dramadocent en een trainer sociale vaardigheden geven workshops emoties uiten, opkomen voor jezelf of feedback geven en ontvangen. De kinderen gaan er ook op uit. Ze gaan de wijk in of naar een verzorgingshuis. Kinderen bevragen mensen over omgaan met elkaar toen en nu. Ze bezoeken historische plekken of musea om het leven van toen en nu te ervaren.

1-2



Samen spelen

3-4



Leven in een gezin

5-6



Vrienden in een groep

7-8



Waarderen van verschillen