

Jeelo-quickscan

Met de Jeelo-quickscan kun je in 5 à 10 minuten eenvoudig je doelen voor komend schooljaar bepalen.

Permanente ontwikkeling bevorderen

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t.
Doel 1	De kartrekkersgroep maakt jaarlijks een innovatieplan en een jaarplan voor permanente ontwikkeling van de school en reflecteert jaarlijks.				
Doel 2	De kartrekkersgroep coacht het team op de teamdoelen en gebruikt daarbij kennis van de ervaringsspiraal en de leercurve.				
Doel 3	De kartrekkersgroep maakt ontwikkelingen zichtbaar voor ouders en omgeving (profilering).				
Doel 4	De kartrekkersgroep draagt bij aan de permanente ontwikkeling van Jeelo. Denk o.a aan goede voorbeelden delen met (niet) Jeelo-scholen.				

Projecten organiseren

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t.
Doel 1	Het team stelt gezamenlijk een projectplan op voor elk project met maatschappelijke organisaties (pijler Samen leven).				
Doel 2	Elk teamlid maakt een beredeneerd arrangement voor de groep/minibouw.				
Doel 3	Het team maakt voor de eigen groep/minibouw een rooster voor het werken op werkplekken en in circuits.				
Doel 4	Het team besteedt tijdens de projectvoorbereiding aandacht aan een specifiek teamdoel voor permanente ontwikkeling.				

Kennis- en competentiedoelen bereiken

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t.
Doel 1	Het team gebruikt de gele wijzers of een eigen wijzer om leerlingen gemotiveerd en doelgericht een projectresultaat te laten leveren.				
Doel 2	Het team laat leerlingen in groepjes werken, rekening houdend met hun talenten (pijler Samen werken).				
Doel 3	Het team bereikt kennis- en competentiedoelen door stenen en stappers in samenhang aan te bieden aan leerlingen.				
Doel 4	Het team laat leerlingen kennis- en competentiedoelen bewijzen en beoordeelt de bewijzen.				

Ontwikkeling leerlingen bevorderen

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/n.v.t./gebruik ander systeem
Doel 1	Het team legt het belang van ontwikkellijnen uit aan leerlingen/ouders/verzorgers (pijler Zelfstandig leren).				
Doel 2	Het team observeert en registreert de ontwikkellijnen (volgens teamafspraken).				
Doel 3	Het team voert ontwikkelgesprekken met leerlingen en stelt daarbij gerichte vragen en geeft feedback.				
Doel 4	Het team maakt samen met leerlingen ontwikkelplannen en leerroutes op maat.				

Woordenschat uitbreiden

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t./gebruik andere methode
Doel 1	Het team laat leerlingen kennismaken met nieuwe woorden vanuit een betekenisvolle context.				
Doel 2	Het team zorgt voor borging van nieuw geleerde woorden door herhaling.				
Doel 3	Het team laat leerlingen hun woordenschat systematisch uitbreiden en vastleggen.				
Doel 4	Het team heeft aandacht voor de verschillen in achtergrond en referentiekader van de leerlingen bij de opbouw van de woordenschat.				

Lezen bevorderen

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t./gebruik andere methode
Doel 1	Het team werkt binnen een rijke leesomgeving en zinvolle context aan leesplezier en smaakontwikkeling bij de leerlingen.				
Doel 2	Het team werkt aan leesbegrip door met leerlingen te praten over teksten.				
Doel 3	Het team werkt aan doelen van aanvankelijk lezen binnen de context van het project.				
Doel 4	Het team laat leerlingen de leesdoelen bewijzen en beoordeelt en registreert de bewijzen.				

Taaldoelen bereiken

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t./gebruik andere methode
Doel 1	Het team bevordert taaldoelen door leerlingen op een zinvolle manier te laten schrijven en spreken binnen de context van het project.				
Doel 2	Het team bereikt taaldoelen door de spelling, systematiek en gebruiken van de Nederlandse taal samen met de leerlingen te verkennen.				
Doel 3	Het team laat leerlingen de taaldoelen bewijzen en beoordeelt en registreert de bewijzen.				
Doel 4	Het team zorgt voor borging van de taaldoelen door regelmatig te controleren en doelgericht te herhalen.				

Rekendoelen bereiken

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t./gebruik andere methode
Doel 1	Het team bereikt rekendoelen door stappers met paarse stip, rekencasussen en rekentrainers in samenhang met de projecten aan te bieden.				
Doel 2	Het team bereikt rekendoelen door de systematiek en het gebruik van rekentaal met de leerlingen te verkennen.				
Doel 3	Het team laat leerlingen de rekendoelen bewijzen en beoordeelt en registreert de bewijzen.				
Doel 4	Het team zorgt voor borging van de rekendoelen door regelmatig te controleren en doelgericht te herhalen.				

Wereldburgerschap en Engels bevorderen (pilot)

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t./gebruik andere methode
Doel 1	Het team laat leerlingen verbanden leggen tussen hun eigen leefwereld en (mondiale) maatschappelijke vraagstukken.				
Doel 2	Het team creëert een omgeving waarin het leerlingen genoodzaakt zijn Engels te luisteren en spreken tijdens onderdelen van het project.				
Doel 3	Het team bevordert de kennis van Engelse woorden bij leerlingen met een persoonlijk woordenboek.				
Doel 4	Het team bevordert de taalvaardigheid Engels (luisteren, spreken, lezen en schrijven) bij leerlingen door samen met hen de systematiek van de Engelse taal te verkennen.				

Werken met Mijn Jeelo

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t.
Doel 1	Het team gebruik Mijn Jeelo als leeromgeving, tool om te arrangeren, leerlingvolgsysteem en portfolio.				
Doel 2	De ouders/verzorgers volgen de ontwikkeling van hun kind in Mijn Jeelo.				
Doel 3	De kartrekkers zorgen dat de vragen van het team over Mijn Jeelo tijdig worden beantwoord.				
Doel 4	De kartrekker met admin-inlog beheert Mijn Jeelo met behulp van de bijbehorende instructies die hij aantreft bij het inloggen als admin.				

Nieuwe teamleden inwerken

Kruis per doel aan wat van toepassing is.

		Ingevoerd met Jeelo	Invoeren of aandachtspunt komend schooljaar	Intentie tot invoeren in de toekomst	Geen intentie/ n.v.t.
Doel 1	Het nieuwe teamlid heeft de tijd en ruimte gehad om kennis te maken met de uitgangspunten van Jeelo.				
Doel 2	Het nieuwe teamlid is op de hoogte van de mate van invoering van Jeelo op school.				
Doel 3	Het nieuwe teamlid heeft inzicht in de mogelijkheden van de digitale leeromgeving Mijn Jeelo.				
Doel 4	Het nieuwe teamlid heeft een plan gemaakt met eigen ontwikkelpunten ten aanzien van Jeelo voor de komende tijd.				